**Подробное послайдовое описание использования интерактивного образовательного ресурса «Эти забавные животные-III»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Содержание слайда** | **Управляющие кнопки** | **Номер слайда** |
|  | **Титульный:** название ресурса, фамилия имя отчество автора | Переход на слайд 2 по щелчку. | **1** |
| **Содержание**Объекты SmartArt.Разделы ресурса. C:\Users\Александр\Desktop\Недоделки\Эти забавные животные\Эти забавные животные III\Эти забавные животные III.jpg | - завершение демонстрации презентации.На каждый прямоугольник настроена гиперссылка; выбрав любой, можно перейти на слайды соответствующего раздела. | **2** |
| **I** | **Учитель:****-** Мы начинаем первый тур нашей игры. Он называется «Палец в рот не клади»- У некоторых рыб и морских животных зубы не во рту, а гораздо глубже. Это для того, чтобы попавшая туда живая добыча не ускользнула.  | Технологический приём «Инфографика»Переход на информационный слайд осуществляется при щелчке на соответсвующую плашку**-** переход к следующему слайду | **3-11** |
| **I** | **Учитель:** А у кого же зубов больше всех?Правильный ответ –у садовой улитки.  | Переход на следующий слайд осуществляется при нажатии на плашку с правильным ответом | **12** |
| **I** | **C:\Users\Александр\Desktop\Недоделки\Эти забавные животные\Эти забавные животные III\Эти забавные животные III.jpg** | При нажатии на экран с информацией появится картика улитки. При нажатии на картинку появится картика «лупа» с увеличением зубов улитки. - возврат на слайд с содержанием. | **13** |
| **II** | **Учитель:** **-**Переходим ко второму туру «Что предскажешь?»- Чтобы узнать о предстоящей погоде. мы включаем телевизор и слушаем сообщения синоптиков – людей, которые этим занимаются. А как узнают об этом животные?-Давно замечено, что они заблаговременно чуют малейшие изменения в погоде и принимают меры для своего спасения. На что уж, кажется, совсем не хитрое создание медуза, а и та за сутки перед штормом уходит в морские глубины. а барометр показывает шторм только за 15 часов. | Таблица, вторая часть которой закрыта. Анимация настроена по щелчку мыши на закрытую часть. Работать можно с любой строкой.**-** переход к следующему слайду | **14** |
| **II** | **Викторина**- раскраска1. (правильный ответ -поспешат заделать ходы и выходы)
2. (правильный ответ –замолчат)

- Воробьи весёлым щебетом приветствуют солнышко, а перед дождём уныло молчат.1. (правильный ответ –не квакают)

- Вечером лягушки перед сухим днём будут устраивать громкие концерты – этим они выражают свой протест, ведь им больше нравится сырость и ненастье, поэтому перед дождём в болоте тишина. | При щелчке на плашку с правильным ответом происходит интеактивное раскрашивание**-** переход к следующему слайду | **15-17** |
| **II** | - Да, интересные наблюдения. Почему это всё происходит? Над этим ломают головы учёные, которых называют БИОНИКАМИ. Им ужасно хочется узнать секреты природы. Но, увы, природа не очень охотно их раскрывает.  | Триггер установлен на катинку- профессораhttp://pngimg.com/uploads/feather/feather_PNG12951.png - возврат на слайд с содержанием. | **18** |
| **III** | **Учитель:** **-**В третьем туре нашей игры разговор пойдёт о царе всех зверей. **Картинка-пазл** -Догадайтесь, кто на картинке?Царственная грива. величавая походка отличают его от других животных. Охотятся обычно вечером. Причем не одни, а всей семьёй. жертву настигает в стремительном броске. Его оружие – не только когти и клыки, но и хвост.В его кисточку упрятан шип. если потребуется, хвост может стать жёстким, как железный прут, и тугим, как плеть.-Охотится лев по-царски: решительно и не прислушиваясь, откуда дует ветер. Не боится, что жертва учует его раньше времени, даже, бывает, порычит для устрашения. Царь… | Выход пазлов осуществляется при щелчке на плашку с описанием**-** переход к следующему слайду | **19-21** |
| **III** | **Учитель:****-** Но у царской особы есть недостатки.(правильный ответ – много спит)-Любит гроза саванн поспать. Бывает, дрыхнет по двадцать часов подряд! Кто ещё такая соня? Ну, конечно, обычная домашняя кошка.Между прочим, ничего удивительного: лев и кошка близкие родственники и принадлежат к одному семейству – кошачьих. Они могут смотреть на солнце не моргая и прекрасно видят ночью – так уж устроены их глаза. | Завершается складываться картинка-пазл при нажатии на плашку с правильным ответом - возврат на слайд с содержанием. | **22** |
| **IV** | **Учитель:****-**Настала пора перейти к заключительному туру «Друг человека»**-**Присмотрися к нашему Дружку, и что же мы увидим? | Щелчком по плашке с информационным материалам собирается иллюстрация-мозаика**-** переход к следующему слайду | **23** |
| **IV** | **Учитель:****-**Как он бежит?(правильный ответ –высунул язык) | Переход на следующий слайд осуществляется при нажатии на плашку с правильным ответом**-** переход к следующему слайду | **24** |
| **IV** | **Знаете ли вы…** |  - возврат на слайд с содержанием. | **25** |
|  | **Информационные источники**Ссылки на информационные источники, которые использовались при создании презентации. | **-** возвращение на слайд с содержанием | **26** |